



UNEX упражнения за разбиране при четене

Заглавие: Викторина в списание

www.unext-you.com



/.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Викторина в списание

Ключови думи: #четене за извличане на обща информация #четене за извличане на обща информация #свързване

Продължителност: 40 минути

Описание:

Упражнението ще предостави нови идеи, които учителят може да използва в клас. Използването на автентични материали, с цел обучение, винаги е било добра идея, защото по този начин ученето се приближава към реалния живот. Това от своя страна го прави по-интересно и мотивиращо за учениците.

Преди урока, учителят трябва да събере няколко списания, вестници и брошури. Необходимо е в тях да има поне няколко статии с подходяща дължина и сложност на изказа. Брошурите трябва да са по-обемни и да съдържат по-подробна информация. Много подходящи са тези за музеи, галерии, дворци и други туристически забележителности.

Цели:

1. разбиране при четене на автентични материали;
2. развиване уменията за гладкост на изказа;
3. откриване на обща и специфична информация при четене;
4. развиване на уменията за работа в екип.

Дейности:

1. Въведение- Учителят провокира дискусия между учениците, в която се обсъждат техните навици, свързани с четенето. Коментира се какво четат учениците, колко често, дали четат вестници и списания;
2. Класът се разделя по двойки или групи по трима;
3. На всяка двойка/група се дава списание, вестник или по две брошура;
4. Учениците бързо избират статия от вестника или списанието, или избират една от брошурите, прочитат ги и съставят три-четири въпроса, свързани с общото разбиране на текста и такива, изискващи по-задълбочено четене. Въпросите се пишат на малко листче. На отделно, се пишат отговорите;
5. След известно време, което се определя от учителя, учениците предават списанията, вестниците или брошурите си, заедно с листчето с въпросите на двойката в тяхно дясно;

6. Сега, след като са получили материалите си, учениците бързо ги разглеждат, намират статията или текста и изпълняват задачите, записвайки отговорите на въпросите на лист. След като са готови връщат отговорите си на първоначалната двойка/група, която ги проверява;
7. Стъпка 5 и 6 се изпълняват отново, като този път материалите се дават на учениците в ляво;

Препоръки към учителите

Важно е, учителят да избере подходящи автентични материали. Текстовете не трябва да са много трудни. В същото време трябва да са достатъчно дълги и да съдържат достатъчно информация. Текст, в който много думи са непознати, или темата му не представлява интерес за учениците, няма да ги мотивира да работят.

Темите в списанията или брошурите трябва да са на познати и интересни теми.

Добре да се напомни на учениците какви видове въпроси могат да създадат.

Учителят трябва да оказва съдействие на учениците, по време на работата им.

Необходими материали

- списания;
- брошури;
- вестници.

Оценка/Обратна връзка

Беше ли упражнението забавно?	Да	Не
Беше ли трудно да разберете текста?	Да	Не
Трудно ли Ви беше да създадете въпросите?	Да	Не