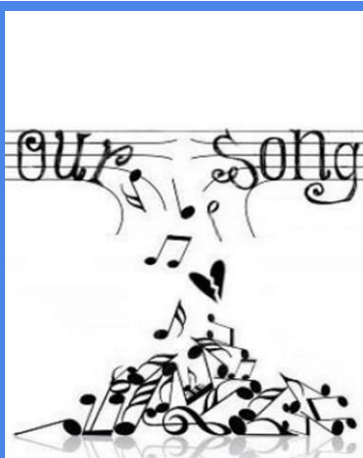




UNEX упражнения за разбиране на

прочетеното

Заглавие: Нашата песен

www.unext-you.com



/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Нашата песен

Ключови думи: #внимателно четене, #разбиране на текста, #внимаване, #разсъждаване

Продължителност: 15-20 минути.

Описание:

Целта на това упражнение е учениците да осъзнаят разликата между чуването на дадена песен и разбирането ѝ. И от тук да осъзнаят разликата между бързо четене и задълбочено четене. За целта на упражнението се избират двете най-популярни песни на годината. Учениците ще трябва да прочетат текста на избраните песни и да отговорят на различни въпроси, свързани с прочетеното.

Цели:

- Общи:
 1. Подобряване на уменията за разбиране при четене;
 2. Развиване на умения за задържане на вниманието при четене;
- Конкретни цели:
 1. Определяне на основната идея на песента;
 2. Обобщаване на информация;
 3. Разпознаване и определяне на важна информация, свързана с определени задачи
 4. Препрочитане на текст, с цел цялостно разбиране;
 5. Определяне на гледната точка на автора и изразяване на лично мнение относно прочетеното.

Дейности:

Учителят избира двете най-популярни песни за годината.

На всеки ученик се дава лист с текста на една от песните, заедно с въпроси, на които трябва да отговори.

Всички въпроси са свързани с уменията, които учениците да придобият и развият (определяне на основната идея на текста, обобщаване и преразказване и т.н).

Въпросите са:

1. Обяснете, в два-три реда, за какво става въпрос в песента (определяне на основната идея);
2. Опишете накратко, със свои думи, какво се казва във всеки куплет и в припева. След това споделя и обсъжда отговорите си с останалата част от класа (обобщаване и определяне на важната информация от текста);

3. Какви чувства и емоции е изпитвал и искал да изрази авторът на текста?(
Определяне на гледната точка на автора);
4. Определяне на чувствата и емоциите, които е изразил изпълнителят и
причините за тях.

Препоръки към учителите

При избора на песните, учителят може да се допита до учениците. По този начин те ще бъдат още по-мотивирани да участват в упражнението.

След като се раздадат текстовете, на учениците трябва да се даде достатъчно време за работа по въпросите.

По време на работа, учителят трябва да следи за правилното изпълнение на задачите и в последствие устно, по групи, да разясни на учениците върху развиването на какви умения да работили.

Необходими материали

Печатирани текстове на песните

Работни листове с въпроси, свързани с песните.

Оценка/Обратна връзка

Следните въпроси следва да се отнасят към преподаватели.

Как оценявате резултатите от упражнението?

Смятате ли, че упражнението е мотивиращо за учениците?

Смятате ли, че упражнението е подходящо за развиване на уменията за четене с разбиране?