



UNEX упражнения за разбиране при слушане

Заглавие: Следвай четящия

www.unext-you.com



/.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Следвай четящия

Ключови думи: #слушане за извличане на обща информация #слушане за извличане на специфична информация #слушане за подробна информация

Продължителност: 40 минути

Описание:

„Следвай четящия“ е упражнение с помощта, на което учениците лесно ще развият уменията си за разбиране при слушане.

За целта, учителят трябва да избере текст- диалог от учебника, по който се обучават учениците му, или да подготви друг. Диалогът трябва да бъде минимум с три героя.

Учителят избира съответния брой ученици, които да четат репликите на отделните герои. Докато те четат, останалата част от класа ги слуша и изпълнява определени задачи.

Цели:

Да се развият следните умения при слушане:

1. разбиране на чутото;
2. извличане на обща информация;
3. извличане на специфична информация;
4. разпознаване на настроения, чувства и емоции;
5. Развиване на уменията за изразително четене

Деятности:

1. Учителят избира подходящ текст предварително;
2. Избират се достатъчно ученици, на които се дава по едно копие от текста.
3. Избраните ученици, самостоятелно прочитат диалога, като обръщат особено внимание техните реплики;
4. Докато едните ученици четат самостоятелно, на ум текста, учителят обяснява на класа, че ще чуят диалог;
5. На учениците, които ще слушат, се дават въпроси, свързани с най-общо разбиране на смисъл и съдържание на диалога, както и отчитане на главните моменти в него;
6. Едните ученици „изиграват“ диалога, а другите изпълняват първите задачи. Отговорите се проверяват.;

7. При второто слушане, учениците изпълняват задачи за извличане на подробна и специфична информация.
8. При необходимост, диалогът се прочита трети път на слушателите.

Препоръки към учителите

За упражнението учителят трябва да избере достатъчно дълъг диалог, с поне три герия.

Ако няма желаещи да четат, или не са достатъчно, учителят следва сам да избере, ученици, които са достатъчно уверени в знанията си и биха могли да прочетат репликите си гладко и изразително. Ако успеят да „изиграят“ ролята си би било много полезно за останалата част от класа, които ще слушат.

Учителят трябва да създаде въпросите така, че те да спомогнат развиването на умения за извличане на обща и специфична информация, определяне на настроения и емоции.

Важно е през цялото време учителят да подпомага учениците си. Първоначално четящите, и в последствие слушателите.

Необходими материали

- Достатъчно копия на текста-диалог за четене;
- Копия с въпросите, които учениците трябва да изпълняват по време на слушането.

Оценка/Обратна връзка

Беше ли упражнението забавно?	Да	Не
Беше ли трудно да разберете текста?	Да	Не
Беше ли Ви трудно да четете текста изразително?	Да	Не