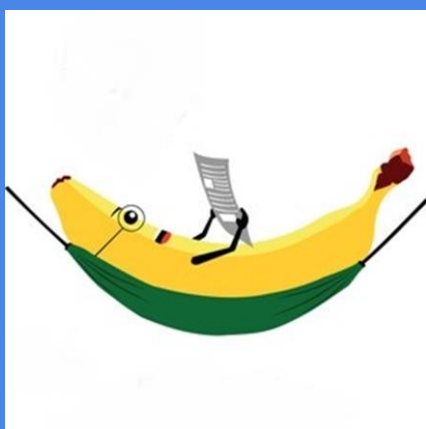




UNEX упражнения за разбиране при четене

Заглавие: Четящите банани

www.unext-you.com



/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Четящите банани

Ключови думи: #четене #четене с разбиране #четящи банани

Продължителност: 10-15 минути / в зависимост от дължината на текста/

Описание:

За да разбирате текста, който четете е необходимо да знаете една голяма част от думите в него. Богатият речник, лексикалните познания, разпознаването на връзки между отделните думи и изрази и синтактичните особености са ключа към разбирането на прочетения текст.

Фокусът на „Четящите банани“ е разпознаването на лексикалните и/или граматичните елементи в текст.

Цели:

1. Преговор и затвърдяване на лексикалните знания на учениците;
2. Фокусиране на вниманието при четене;
3. Насърчаване на догатването на значенията на непознати думи в текста.

Деятности:

1. На учениците им се дава текст, в който някои думи са заменени със смешна дума като „банан“. По двойки, в рамките на 1-2 минути, учениците разглеждат картинки, към които има заглавия или надписи, опитвайки се да познаят темата на текста, който ще четат ;
2. Учениците прочитат набързо текста, за обща информация;
3. Самостоятелно учениците прочитат отново текста, задълбочено, като се опитват да отгатнат кои думи трябва да бъдат поставени на мястото на думата „банан“;
4. По двойки обсъждат отговорите си и избират най-подходящите отговори;
5. Учителят проверява отговорите на всяка двойка, като при необходимост ги обсъжда и обяснява.

Задачата може да бъде изпълнена и под формата на състезание, като отделните двойки работят за бързина.

Задачата може също така да бъде използвана и като упражнение за слушане. В този случай учениците първо слушат текста, заедно с „банана“ думите, като учителят го прочита с нормална скорост. Следващото четене е по-бавно, като учениците, по двойки се опитват да изберат подходящи думи за всяко „банана място“. При необходимост, текста се прочита още веднъж с нормално темпо.

Отговорите се проверяват заедно, като при необходимост се обясняват.

От тук, задачата може да бъде преобразувана в задача за четене и заместване на банана думите. Сега, учениците по двойки се опитват да попълнят местата, възможно най-бързо. В този случай текста не се чете от учителя, а от учениците (по ред- Ученик №1- Параграф 1, Ученик №2 – Параграф 2)

Препоръки към учителите

Учителят трябва да избере текст, който отговаря на езиковото ниво на учениците. Важно е думите, които са скрити зад „банан“ да са познати на учениците и те активно да са ги използвали.

Необходими материали

Текст, или параграф, в който ключови думи са подменени с думата „банан“ или друга смешка и забавна дума. Например:

Forget about attending classes for hours, sitting in an uncomfortable banana, and suffering from back pain by the end of the day. You will not be bound to physical class session when you opt for banana education. All lectures and needed materials are provided via banana platforms, so you'll easily banana them from the comfort of your home. You will not take public banana to get to campus, you won't have to spend banana on gas for your car, you won't have to banana up early and get dressed for class... the list of conveniences goes on and on.

Оценка/Обратна връзка

Учениците изпълниха ли задачата?	Да	Не
Бяха ли мотивирани?	Да	Не