



UNEX упражнения за разбиране на прочетеното



Заглавие: Бърза викторина

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Бърза викторина

Ключови думи: #бърз тест, #разбиране

Времетраене: 15-20 минути. Преподавателят определя времето или позволява на учениците да довършат упражнението.

Описание:

Тази дейност кара ученици да обмислят това, което са прочели или чули. Упражняват уменията си за разбиране на прочетеното или чулото.

Тази дейност има състезателен елемент, което може да има мотивиращо действие върху някои ученици.

Цели:

Моля, посочете целите, които искате да постигнете (в кратък и дългосрочен план)

1. Учениците да упражняват уменията си за четене или слушане с разбиране чрез отговаряне на въпроси, свързани с текстовете.
2. Да мотивира учениците да упражняват уменията си за разбиране на прочетеното или чулото.

Дейности (Етапи):

Подробно описание на упражненията и дейностите, които се използват в методологията.

По време на часа се работи с текст – четене, слушане и гледане. За да се работи върху разбирането на текста, следният метод може да се прилага след прочитането на откъса.

Преподавателят подготвя десет или повече въпроса и три възможни отговора за всеки въпрос.

Всеки ученик получава вариант на бързата викторина и трябва да избере правилен отговор на всеки отговор като постави хикс в някое от квадратчетата.

Следният пример е базиран на книгата „Хобит“

Въпрос:	1	X	2
Кое е името на града, в който живее Билбо?			
1: Шуур X: Шайър 2: Шейр			

Каква е първоначалната реакция на Билбо, когато му предлагат да се присъедини към джуджетата в тяхното приключение?			
1: Много се вълнува X: Припада 2: Не иска да тръгва			

Преподавателят може да определи време за тази дейност или да позволи на учениците да продължат, докато отговорят на всички въпроси.

Когато изтече времето или учениците успеят да отговорят на всички въпроси, следва да се представят правилните отговори. Учениците отбелязват правилните си отговори, за да видят колко грешки са допуснали.

Препоръки към учителите

Ако практиката е учениците да работят на компютър, викторината може да бъде споделен с тях електронно, за да могат да отговорят на въпросите чрез компютър.

В зависимост от класа и нивото на учениците, въпросите може да са по-аналитични.

Необходими материали

Принтирана и електронна версия на викторината за всеки ученик.

Моливи

Оценка/Обратна връзка

Мотивирани ли са учениците да извършват тази дейност? Да Не

Успяват ли учениците да отговорят на въпросите вярно? Да Не