

LOGO of the PROJECT

UNEX Tekstforståelse



Titel: Diskussionscirkel

WWW.





Titel:

Nøgleord: #diskussion #diskussionscirkel #tekstforståelse

Varighed: 10-20 minutter. Læreren sætter tiden.

Beskrivelse:

Denne aktivitet får eleverne til at diskutere og derigennem forstå en given tekst.

Mål:

1. At eleverne mundtligt diskuterer en tekst
2. At sikre, at eleverne har forstået en given tekst.
3. At eleverne udvikler deres argumentationsevner.

Aktiviteter (stadier):

I klassen arbejder I med en tekst - læse, lytte, se.

For at arbejde med forståelsen af teksten kan følgende metoder bruges efter at have læst teksten.

Opdel eleverne i to grupper - der skal være det samme antal studerende i hver gruppe. Hvis der er et ulige antal, kan læreren træde ind og deltage.

Gruppe 1 bliver bedt om at danne en cirkel med ansigterne vendt udad og ryggen vendt mod midten af cirklen. Gruppe 2 bliver bedt om at danne en cirkel omkring cirklen lavet af gruppe 1 - hver elev står over for en elev i den inderste cirkel.

Metode 1 - Læreren formulerer et spørgsmål.

Læreren har forberedt et spørgsmål om teksten, der kan diskuteres. Når cirklerne dannes, stiller læreren spørgsmålet, siger "start", og eleverne begynder at diskutere spørgsmålet parvis. Læreren skal afsætte en fast tid til dette (ca. 1 minut). Når tiden er gået tager den ydre cirkel et skridt til højre - så hver elev i gruppe 2 står over for en ny elev fra gruppe 1.

Læreren siger "start", og det nye par diskuterer det samme spørgsmål. Dette fortsætter i 10 minutter - eller så længe læreren bestemmer.



Metode 2 - Læreren formulerer spørgsmål til eleverne i gruppe 1.

Læreren har forberedt nogle spørgsmål om teksten - hvert spørgsmål er på et separat stykke papir. Dette bør være spørgsmål, der kan diskuteres. Hver studerende i gruppe 1 får et spørgsmål. Når lærerne siger "start", læser eleven med spørgsmålet det højt og parret begynder at diskutere spørgsmålet. Læreren skal afsætte en fast tid til dette (ca. 1 minut). Når tiden er gået tager den ydre cirkel et skridt til højre - så hver elev i gruppe 2 står over for en ny elev i gruppe 1. Læreren siger "start", og det nye par diskuterer det næste spørgsmål. Dette fortsætter i 10-20 minutter - eller så længe læreren har bestemt.

Metode 3 - Eleverne formulerer deres eget spørgsmål.

Alle elever bliver bedt om at formulere et spørgsmål om teksten. De skriver deres spørgsmål ned på et stykke papir. Når cirklerne er dannet, siger læreren "start", og eleverne begynder at stille hinanden deres spørgsmål parvis. Læreren skal afsætte en fast tid til dette (ca. 1 minut). Når tiden er gået tager den ydre cirkel et skridt til højre - så hver elev i gruppe 2 står over for en ny elev i gruppe 1. Læreren siger "start", og det nye par diskuterer det næste spørgsmål. Dette fortsætter i 10-20 minutter - eller så længe læreren har bestemt.

Tips til underviseren

Denne metode kan også bruges med spørgsmål, der ikke er beregnet til diskussion, men mere til at teste den studerendes forståelse af en tekst. Afhængigt af karakteren og det akademiske niveau kunne de studerende opfordres til at formulere mere analytiske spørgsmål. At lade både gruppe 1 og 2 få spørgsmål kan også udvide aktiviteten.

Liste over ressourcer, materialer osv.

Metode 1 og 2: Læreren skal forberede et / nogle spørgsmål.

Metode 2 og 3: Små papirstykker (kan være post-its)

Metode 3: Små papirstykker (kan være post-its) Blyanter



Evaluering/Feedback

Er eleverne motiverede for at udføre denne aktivitet?	Ja	Nej
Er eleverne i stand til at besvare hinandens spørgsmål?	Ja	Nej