



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Верижно писане

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Верижно писане

Ключови думи: # умения за писане, # изразяване

Продължителност: 10-15 мин.

Описание:

В идеалния случай, класът се разделя на групи с по минимум четири ученика във всяка. Упражнението представлява писане на история. Започва, когато на всяка група се дава лист хартия, на който е написано началото на историята. Един от учениците написва продължение и предава листа на съученика си в дясно. Писането е за време като всеки ученик има три минути. Работата продължава докато историята стигне до последния ученик, които я завършва. Още в началото на упражнението, учителят трябва да обясни, че историите се пишат за време и е важно да бъдат завършени от последните ученици в групите.

Цели:

1. Обогаляване на лексикалните знания на учениците, чрез продължително писане;
2. Подобряване на уменията за планиране и структуриране, поради необходимостта от обмисляне какво точно ще бъде написано и как ще се развие историята;
3. Стимулиране на желанието за писане, креативността и повишаване на лингвистичната компетентност, което ще развие социалните, емоционални и когнитивни качества на учениците;
4. Придобиване на задълболени знания и развиване на умения за писане, правопис, пунктуация и лексикални структури;
5. Развиване на основни езикови умения (писане, четене, слушане);
6. Писане на различни видове текстове, използвайки съответстваща структура.

Дейности:

1. Разпределете учениците по групи, състоящи се минимум от четирима;
2. Учителят дава на всяка група лист хартия с началото на всяка история, като им обяснява каква им е задачата и това, че ще могат да работят само по три минути;
3. Във всяка група, първият ученик започва да пише и след три минути предава листа на партньора си в дясно, които има същото време да продължи историята. Действията се повтарят докато последният ученик не завърши историята.

Препоръки към учителите

Учителят винаги трябва да помисли, как може да улесни работата на учениците. Трябва да се помисли върху темата, евентуалните затруднения и начините да се мотивират учениците, така че писането да бъде забавно.

Учителят не трябва да контролирай цензурира идеите на учениците: още от детството си те са свикнали да не им се позволява да мислят различно. Когато пишат, не трябва да бъдат критикувани. Когато се забележат грешки, те не трябва да бъдат веднага коригирани и подчертани.

Ако учениците изпитват затруднения, относно какво да пишат, учителя трябва да им даде примери, но винаги трябва да ги стимулира да развият собствените си идеи.

Необходими материали

Подготовката е проста и не изисква специални материали.

Лист хартия с началото на историята, различна за всяка група.

Обратна връзка

Как оценявате резултатите от упражнението?

Смятате ли, че упражнението мотивира учениците да пишат?

Смятате ли, че упражнението е подходящо при работа за подобряване на уменията за писане на учениците?