



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Интервю за работа

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие:

Ключови думи: # умения за писане, # писане на автобиография, # въпроси за писане, # интервю за работа, # сценарии за писане, # екип

Продължителност: Приблизително 40 минути.

Описание:

Тази дейност е чудесна за ученици между 10 и 18 години, тъй като може да бъде адаптирана към възрастта на учениците. Основната цел на дейността е да подготвят учениците за ситуации, когато трябва да кандидатстват за работа, и да ги направи уверени при отговарянето на въпроси по време на интервюто.

Цели:

1. Практикуване на граматиката
2. Практикуване на лексиката
3. Работа със структурата на изречението.
4. Креативност в писането

Дейности:

Учителят трябва да раздели класа на екипи и всеки екип трябва да бъде сформиран от трима души, като 2 от учениците са интервюиращи, а един ученик е кандидат за работа.

Когато се разпределят ролите, учителят трябва да обясни, че всеки кандидат трябва да избере мечтаната професия и да информира екипа предварително за избраната професия и да напише кратко мотивационно писмо. (Да обясни с няколко изречения защо кандидатства за тази позиция). В същото време учениците, които играят ролята на интервюиращи, трябва да задават различни въпроси за интервюто за работа въз основа на предварително определената позиция на члена на екипа, който поема ролята на кандидат. Учителят трябва да зададе времева рамка и да даде краен срок на учениците.

Когато времето за подготовка изтече, всеки екип играе сценария на интервю за работа, като използва подготвените писмени материали от учениците.

Учителят трябва да започне дискусия след всяка група и да коригира грешките, ако е необходимо. В същото време учителят трябва да подчертае добрите моменти и да похвали учениците.

Препоръки към учителите

За да стане по-ясно за учениците, учителят може да запише на черната дъска няколко професии, от които учениците могат да изберат.

Текстът, който трябва да бъде написан от учениците, може да бъде направен на компютър или ръкописно, въз основа на решението на учителя.

За да улесни учениците, учителят може да подготви текста за мотивационните писма и въпросите с празни места, където учениците могат да изложат свои собствени идеи. Подготвените шаблони могат да бъдат написани от учителя на черната дъска или да бъдат представени чрез проектор, въз основа на решението на учителя и наличните опции в клас. Примери за мотивационно писмо и въпроси.

- С голямо удоволствие подавам молбата си за _____ (наличната длъжност) на _____ (име на фирма).
- Страстта ми към _____ започна когато _____.
- Искам да _____, защото _____.
- Бил съм част от _____ от _____ месеца / години. Това е най-доброто нещо за мен, защото _____.
- Спомням си веднъж, когато _____, което ме накара да осъзная, че съм _____.
- _____ резонира с мен, защото _____.
- Това, което ме отличава от връстниците ми, е _____.

Примерен шаблон за въпроси за интервю за работа:

- Разкажи ми за себе си.
- Кои са най-големите ви слабости?
- Кои са най-големите ви силни страни?
- Къде се виждате след 5 години?
- Опишете мечтаната работа.
- Каква работна среда ви харесва най-много?
- Кажете ми как мислите, че другите хора биха ви описали.
- Имате ли въпроси към мен (интервюиращия)?

За по-напредналите ученици предизвикателството може да бъде задачата да напишат по-голямо количество думи и да предоставят пълна структура на мотивационното писмо, тъй като всеки от учениците трябва да напише както писмото, така и въпросите. Освен това учителят може да сформира повече групи, за да може всеки ученик да има възможност да играе и двете роли, като кандидат и като интервюиращ.

Необходими материали

Химикалки/моливи и хартия за всеки от учениците.

Оценка/Обратна връзка

Учителят ще предостави обратна връзка относно приложимостта на метода.

Учителят оценява способността за възприемане от учениците след всяка дейност според писмените резултати.