



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Словесна елха

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Словесна елха

Ключови думи: #асоциации, #словесна елха

Продължителност: 30-45 минути. Преподавателят определя времето, в зависимост от изпълняваните етапи.

Описание:

Упражнението е основано на търсенето на асоциации на предварително избрана дума. Асоциациите отразяват взаимовръзките между обекти и събития, но ако тези връзки започнат да взаимно да се допълват или произлизат една от друга, те ще загубят спонтанност и непосредственост. Когато няма достатъчно време за съзнателно мислене, се включва подсъзнанието, и понякога се получават причудливи и фантастични комбинации.

Упражнението може да бъде индивидуално, като се засича времето с хронометър или да се изпълнява по двойки

Цели:

1. Обогаляване на речника с асоциативни, често подсъзнателни думи
2. Изграждане на словесни логически връзки
3. Развитие на асоциативно мислене
4. Развитие на логическо мислене
5. Работа под напрежение

Деятности:

Първа част: Трябва ви партньор, за да следите времето (или часовник с таймер, звук, за да можете да следвате времевите условия на упражнението. Продължителността на упражнението е не повече от пет минути. Вляво, по средата на листа, напишете думата - съществително в единствено число. Тя ще е върхът на елхата. През първите 30-40 секунди, но най-важното - не повече от минута запишете в колона вдясно от думата, колкото можете повече асоциации, в рамките на времето. След като изтече времето (при подаден сигнал) изберете дума от вече написаните и напишете към избраната дума втора колона нови асоциации. След подаване на нов сигнал отново изберете дума, този път от втората колона, и напишете трета колона от асоциации. Не можете да повтаряте думи от вече написаните в предишните колони! До края на упражнението трябва да имате хоризонтална "елха от думи". С помощта на вече изписаните думи може да се премине към втората част.

Втора част: (Бином на фантазията – Джани Родари) От избрани думи от "елхата" се правят произволни двойки. Например: "писмо - четене", "пощальон - магия", "новини - желание", "интернет - грамотност".

Ще разгледаме един от примерите - "интернет - грамотност". Измислете и запишете колкото се може повече словосъчетания от тези две думи: Интернет и грамотност, Интернет грамотност, грамотност срещу интернет, грамотност за интернет, грамотност от интернет,

грамотност в интернет, грамотност като интернет, За интернет грамотност, от интернет с грамотност, от грамотност към интернет, без интернет, без грамотност" и т.н. Опитайте тези фрази "на вкус" - кажете ги на глас. Някои ясно ще ви припомнят подобни примери – много често къси поговорки и пословици или запомнящи се имена на филми и книги. Можете да използвате тези аналогии, или можете да ги избегнете. Представете си какво се съдържа в получените фрази, какво може да бъде това, как е възможно? Разширете фразите от две думи до общи изречения, като отговорите на изясняващите въпроси, например: във фразата "интернет и грамотност", двойката понятия са: сравними, логически свързани, контрастиращи, взаимно се изключват? Възможно ли е да получим грамотност от интернет? Имате ли нужда от грамотност за интернет? Има ли грамотност в интернет?

Трета част: (глаголи и времена – глагола, като енергия на речта) Ще продължим като работим с фразата "Има ли грамотност в интернет?". За да дадете динамиката на текста, опитайте се да намерите няколко глагола, описващи процесите, които са се състояли в миналото, случващи се в настоящето или е възможно в бъдеще. Не можете да повтаряте думи и да използвате инфинитив. Всеки опит отнема 1-2 минути. Напишете поредица от глаголи: В минало време – появил се, изненадал, възползвал се, превърнал се; Сегашно време: използвам, оказва се, става, намалява, плаши, интересува; Бъдеще: ще нарастне, ще доведе, ще гарантира, ще се увеличи, ще бъде.

Подбирайки глаголите, можете да усетите скритата логика, подсъзнанието ще ви я подсказва. Съставете и запишете изречения с избраните думи. Те могат да бъдат избрани по произволен начин, допълвайки се с глаголи в повелителна или неопределена форма(която е по-лесна) или стриктно се придържате към последователността (това е по-трудно). Можете да използвате едно от заглавията в предишното упражнение.

Препоръки към учителите

Различните етапи от упражнението може да не са последователни, а през интервали от време.

Внимателно преценете възможностите на всички ученици и при необходимост ги разделете на групи. Подберете за реализация на упражнението достатъчно тихо време или използвайте упражнение за начална концентрация.

Необходими материали

Хронометър в случай на индивидуални занимания, хартия, химикал.

Оценка/Обратна връзка

Мотивирани ли са учениците да извършват тази дейност?	Да	Не
Справят ли се добре учениците с времевите граници?	Да	Не
Учениците справят ли се с избора на асоциации и глаголи и правилното съставяне на изречения?	Да	Не