



Co-funded by  
the European Union



# UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Списание

[www.unextyou.com](http://www.unextyou.com)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

## Заглавие: Списание

**Ключови думи:** # списание, # писане, #кратки статии

**Продължителност:** 20-30 минути.

## Описание:

*Това упражнение е обобщение на целия курс на UNEX T-YOU. Помага за събиране на опит, свързан с упражнения за развитие на индивидуални умения. Учениците имат възможност да изразят мнението си за упражненията и как те влияят върху развитието на техните компетенции. Създаването на училищно списание относно проекта също ще бъде интересно уникално допълнение. Освен това упражнението помага да се тренира способността за писане на кратки статии.*

## Цели:

1. Развитие на умения за писане.
2. Обучение на способности за създаване на кратки статии.
3. Практикуване на способността да се изразява мнението на ученика в писмена форма.

## Дейности:

1. Във всеки един етап от проекта UNEX T-YOU, учителят моли учениците да запишат своите впечатления от дейностите по него. Това упражнение може да приеме различни форми. Например, учителят след всеки вид упражнения може да помоли двама ученици да опишат своите впечатления, да направят оценка на упражнението и т.н. (като домашна работа). Или учителят може да поиска от всички ученици от време на време да опишат за 20 минути своите впечатления относно проекта и упражненията, които са правили.
2. Учителят проверява статиите и коригира грешките - обсъжда ги с учениците.
3. В края на годината учителят и учениците създават списание със статии на учениците. Списанието може да бъде разделено на различни раздели, напр. „Общи впечатления“, „Какво съм научил?“, „Любимото ми упражнение“, „Какво бих коригирал?“ и др.

## Препоръки към учителите

- Опитайте се да обясните на учениците как трябва да изглежда кратката статия в списание. Дайте примерни фрази, покажете примери за текстове.
- Важно е да обсъдите с ученика текста, който той е написал - идентифицирайте и обяснете грешките, за да не ги прави в бъдеще.

## Необходими материали

*Компютър и принтер - за създаване и разпечатване на списанието.*

## Оценка/Обратна връзка

Учителя отговаря на въпросите:

- Интересуваха ли се учениците от упражнението? Да Не
- Мотивира ли упражнението учениците да развият умения за писане? Да Не
- Полезно ли е това упражнение? Да Не