



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Спри автобуса

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие:

Ключови думи: # умения за писане, # творческо писане, # речник, # граматика, # игра за писане, # структура на текста

Продължителност: 25-30 минути.

Описание:

Това занимание е чудесно загряване на класовете, което не изисква абсолютно никаква подготовка. Докато учениците имат химикалки и хартия, учителят може да прави тази дейност по всяко време!

Заниманието е чудесно за ученици на възраст между 8 и 15 години.

Цели:

1. Практикуване на граматика
2. Практикуване на лексика
3. Структура на изречението
4. Креативност
5. Четене

Дейности:

1. Учителят пише буква на дъската и казва на учениците да запишат колкото се може повече думи. В същото време те трябва да следват правилото, че всичките им изписани думи трябва да започват с буквата, написано на дъската от учителя.
2. Когато ученика не може да измисли повече думи, той трябва да извика „Спрете автобуса!“ и всички трябва да спрат да пишат.
3. Всеки ученик трябва да избере една от написаните си думи.
4. Като следваща стъпка учителят трябва да групира учениците по двама и те да споделят помежду си какви думи са избрали. по този начин всеки ученик вече има две думи - своята и думата на партньора си.
5. Когато думите са ясни на всички, учениците трябва да напишат есе / история, която е във връзка с двете думи, които са избрали с партньора му. Учителят може да зададе ограничено време и да ограничи количеството думи за писане и да обяви началото и края на писането.
6. Когато времето изтече, членовете на екипа трябва да си разменят написаното и да прочетат от листа на своя съотборник, за да видят как другият ученик е свързал двете думи с написания текст и да отбележат дали има граматически, лексикални или грешки в структурата на изреченията.

Препоръки към учителите

За да стане по-предизвикателно упражнението, учителят може да смеси учениците в по-големи групи с 3/4 ученици и те ще трябва да бъдат по-креативни и да свързват 3/4 думи и да напишат есе/история за това.

Текстовете могат да бъдат написани ръкописно или на компютър, въз основа на решението на учителя.

Освен това учителят може да определи минимално и максимално количество написани думи.

Необходими материали

Химикалки/моливи и хартия за всеки от учениците.

Черно/бяла дъска и маркер

Оценка/Обратна връзка

Учителят ще предостави обратна връзка относно приложимостта на метода.

Учителят оценява способността за присъствие на учениците след всяка дейност според писмените резултати.

Освен това учителят може да събира окончателните текстове и да прави оценката въз основа на резултатите от писането.