



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Тайни думи

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Тайни думи

Ключови думи: # умения за писане, # изразяване, # лингвистична компетентност
#креативно писане

Продължителност: 15-20 мин.

Описание:

За целта на упражнението учителят подготвя за всеки ученик по един плик за писма, съдържащ 25 думи, които той предварително е написал и поставил в пликовете. Учениците трябва да напишат история използвайки тези 25 думи, или колкото се може повече.

Упражнението е полезно за обогатяването на лексикалните знания и речника на учениците. Думите трябва да са съобразени с активната лексика, която учениците изучават. Като допълнение могат да се изберат и думи, които са непознати за учениците и изискват проверка в речник. Целта е да могат да бъдат използвани по време на писането на историята.

Цели:

1. Стимулиране на креативността и подобряване на лингвистична компетентност на учениците;
2. Усъвършенстване при писане, от граматична, лексикална гледна точка;
3. Запознаване с особеностите при писане и развиване на умения, с цел подготовка на учениците за самостоятелно писане на различни текстове;
4. Обогатяване на лексикалните знания на учениците, чрез продължителни и редовни упражнения за писане.

Деятности:

1. Учителят подготвя толкова пликове, колкото са учениците в класа. Всеки плик съдържа 25 думи, като нивото на трудност се определя от учителя. Те могат да бъдат заимствани от други учебни предмети. Всички пликове се надписват. Например така:



2. Всеки ученик отива и намира плика, на който е написано името му/и се намират вътре той/тя трябва да напише история. Ако има непознати думи се използва речник.

Препоръки към учителите

Учителят може да адаптира упражнение в зависимост от нивото на знания на учениците. Това е валидно както при избора на думите, ката и при въвеждането на други изисквания, напр. работа за време. Упражнението е подходящо за въвеждане на нова лексика и научаването на значенията на непознати думи. Учителят може да използва и думи, които се изучават и в други предмети, защото упражнението дава възможност да се асимилират нови думи и да се използват активно речници.

Необходими материали

Достатъчно на брой ликове за писма;

25 думи, написани на малки листчета за всеки плик;

Химикал и молив за всеки ученик;

Речник, в случай на необходимост от проверка на непознати думи.

Обратна връзка

Как оценявате резултатите от упражнението?

Смятате ли, че упражнението мотивира учениците да пишат?

Смятате ли, че упражнението е подходящо при работа за подобряване на уменията за писане на учениците?