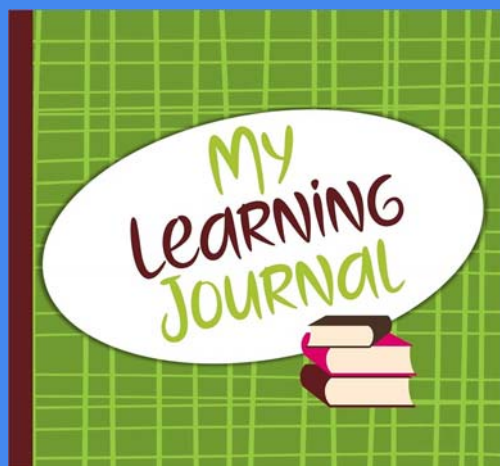




Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Ученическо списание

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Ученическо списание

Ключови думи: # умения за писане, # изразяване, # лингвистична компетентност

Продължителност: един месец

Описание:

Благодарение на това упражнение учениците ще създадат ръчно списание. Работата е по групи, като готовото списание ще бъде разпечатано и разпространено сред другите ученици, учители и родители.

Задачата на всяка група ще бъде да напишат статия на определена тема. Учениците ще се сблъскат с трудностите при писането на статиите и новините за списанието.

Цели:

1. Спомагателни/съвместни обучителни дейности;
2. Мотивиране, чрез повишаване на знанията при съвместна работа по групи;
3. Изразяване и защитаване на идеи, и тези на учениците;
4. Подобряване на социалните умения на учениците по време на разговори със съученици или учители;
5. Запознаване с различни езикови средства и употребата им при писане на статии и интервюта.

Дейности:

1. Представете идеята за ученическо списание на учениците. Първата задача е да се подготви първия брой на списанието за началото на следващия месец. По този начин ще започне работата по задачата. В последствие учениците и учителят ще обсъдят дали да продължат издаването на списанието;
2. Попитайте ги, какво биха искали да кажат в списанието и за какво да говорят?
С две условия:
 - Да бъде интересно и на другите ученици, учители и служители в училището;
 - Да ги мотивира да работят.

Някои идеи са:

- Интервюта с учители или служители от училището;
- Видео игри;
- Препоръки на книги за четене;
- Рубрика за филми;
- Рубрика за музика и др.

3. Създаване на работни групи за всяка рубрика и подразделение. Всяка работи самостоятелно върху статията си. Веднъж седмично, всички групи се събират и обменят идеи, съдържание и подготвят материали.
4. Оформление и издаване на списанието.

Препоръки към учителите

Представете идеята на упражнението на учениците и потърсете тяхното мнение.

Проведете малък дебат, относно предложените, което сте им направили, дали могат да го оформят и обогатят според своите виждания и идеи, като бъдат подпомагани от Вас.

Определете и систематизирайте дейностите, които ще се проведат, като насърчите автономността на учениците.

Пълна мотивация! Дайте им първоначалния тласък, който ще ги въвлече в работата и ще събуди желанието им за съвместна работа.

Необходими материали

Външна структура;

Предна и задна корица;

Вътрешна структура, в съдържаща: съдържание, индекс, резюме, актуални новини, дневен ред, илюстрации, интервюта, редакторски рубрики, доклади, училищни новини, рубрики по интереси, ръководства, консултативни рубрики за ученици и родители, писва до редактора, рисунки, библиографии, данни за контакт.

Обратна връзка

Как оценявате резултатите от упражнението?

Смятате ли, че упражнението мотивира учениците да пишат?

Смятате ли, че упражнението е подходящо при работа за подобряване на уменията за писане на учениците?