



Co-funded by
the European Union



UNEX Desarrollo habilidades de escritura



Título: REVISTA AUTO-PUBLICADA

POR ESTUDIANTES

<http://unextyou.com/>



<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2019-1-BG01-KA201-062549

Title:

Palabras clave: a utilizar después en la función de búsqueda en el sitio web # **habilidades de escritura, # expresión # competencia lingüística**

Duración: Un mes.

Descripción:

Con esta actividad, se hará una revista a mano en grupo. Esto significa que la fotocopiaremos y la distribuiremos al resto de los estudiantes, padres y profesores de la escuela. Cada grupo de estudiantes será desafiado a escribir un artículo sobre el tema asignado. Los estudiantes serán confrontados con las dificultades que experimentan durante este proceso de escribir artículos y noticias

Objetivos:

1. Dinámica de aprendizaje cooperativo/colaborativo
2. Motivación, ya que construirán su aprendizaje en colaboración con otros.
3. La oportunidad de expresarse y defender sus argumentos ante los demás
4. Para mejorar sus habilidades sociales en las reuniones o al hablar con otros compañeros o profesores.
5. Explorar el lenguaje al escribir entrevistas o artículos

Actividades (Etapas):

1. Proponerles la idea. El primer objetivo es producir un primer número de la revista para el próximo mes desde el comienzo de la actividad. Y si después todos discutimos si repetir la experiencia con un segundo número de la revista

2. Pregúntales, ¿de qué te gustaría que hablara la revista? Con dos premisas:

- Que sea de interés para el resto de sus colegas y trabajadores de la escuela.
- Para motivarlos a trabajar.

Algunas ideas;

- Entrevistas con profesores o trabajadores del centro
- los videojuegos,
- recomendación de libros para leer
- sección de películas
- sección de música, etc.

3. Crea grupos de trabajo para cada sección. Cada grupo tenía que gestionar su artículo y una vez por semana teníamos una reunión de todos los grupos intercambiando ideas, desarrollando contenidos, preparándolos.

4. La edición y el diseño de la revista.

Consejos para formadores

Proponerles la idea y pedirles su opinión.

Genera un pequeño debate sobre la propuesta que has pensado para ellos y siente que pueden darle forma, configurarlo a su gusto pero siempre con tu supervisión si lo crees conveniente.

Esboza los procesos que vas a llevar a cabo y fomenta su autonomía para hacerlo.

Motivación total! Dé ese pequeño empujón que les haga involucrarse de forma natural y empiece el alma cooperativa dentro de ellos.

Lista de recursos, materiales etc.

- Estructura externa

Una portada y una contraportada. La edición será manual y fotocopiada

- Estructura interna

En cuanto a la estructura interna, se pueden añadir varios de los siguientes elementos: el índice o resumen, las noticias de actualidad, la agenda, las ilustraciones, las entrevistas, el editorial, los informes, las noticias de la escuela, las secciones de interés, el directorio, las consultas de padres y alumnos, las cartas al editor, los dibujos, la bibliografía y los datos de contacto, entre otros.

Evaluacion/Feedback

Evaluacion para profesores

¿Cómo evaluaría los resultados de esta actividad?	<i>Responde aquí...</i>
¿Considera que esta actividad motiva a los estudiantes a trabajar en su escritura?	<i>Responde aquí</i>
¿Considera que esta actividad es apropiada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su escritura?	<i>Responde aquí</i>