



Co-funded by
the European Union



UNEX Култивиране на устното изразяване



Заглавие: Роли

www.unextyou.com

<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Роли

Ключови думи: #говорене, #устно изразяване, #творческо говорене, #публично говорене, #реч, #роля

Продължителност: 30 минути

Описание:

Следващата ролева игра ще обхване голямо разнообразие от рутинни ситуации. Често, когато учениците се включват в практически ситуации, ниската увереност може да попречи на речта и общата комуникация. Прилагането на следната дейност ще изгради увереност и ще изведе учениците до следващото ниво на комуникация по забавен, информативен начин.

Цели:

1. Комуникация;
2. Съвместна работа;
3. Общо говорене;
4. Бързо вземане на решения;
5. Физически отговор;
6. Творчество.

Дейности:

Учителят трябва да се състезава с различни идеи за роли и да ги представя на учениците. Ролите могат да включват следните идеи:

- Домакия
- Лекар
- Пожарник

- Полицай
- Земеделски производител
- Ветеринар
- Медицинска сестра
- Треньор
- Балерина
- Пилот
- Адвокат
- Сервитьор/сервитьорка
- Главен готвач
- Рецепционист
- Журналист

Когато учениците са запознаят с ролите, всеки ученик трябва да вземе една и да я изиграе пред класа, като създаде свой собствен сценарий.

Учителят трябва да реши дали една роля може да бъде избрана от повече от един ученик.

Всеки ученик има 1-3 минути, за да представи избраната роля.

Полезни съвети за учителите

Всички ученици могат да работят по тази дейност заедно, като един екип, където един ученик е актьор, а останалите от класа оценяват представянето.

Ролите могат да бъдат написани с ръкопис или компютър, въз основа на решението на учителя. Освен това учителят може да представи ролите, а учениците да изберат тази, която им харесва най-много.

Освен това класът може да бъде разделен на групи и всяка да избере да представи различен сценарий. Примери за сценарии могат да бъдат:

- Музикален клас, където изиграните роли са: учител, добри ученици по пеене и лоши такива;
- ТВ новини, където изиграните роли са: журналист, телевизионен водещ, човек, който е интервюиран;
- Ресторант, където играещите роли са: готвач сервитьор/сервитьорка, барман и клиент.

Необходими материали

- Химикалки.
- Листове хартия/тетрадки за водене на записки.
- Проектор.

Обратна връзка

Учителят ще предостави обратна връзка за приложимостта на метода.

Учителят оценява способността за разбиране на учениците след всяка дейност, в съответствие с представените резултати.