

UNEX-T-You



Interpunkcja ma znaczenie

www.unextyou.com



Tytuł: interpunkcja ma znaczenie

Słowa klucze: #mówienie, #wypowiedź, #znaczenie, #interpunkcja

Czas: 5-20 minut, nauczyciel zdecyduje ile czasu jest potrzebne w zależności od umiejętności uczniów i długości tekstu

Opis:

Zadanie ma na celu skupienie uwagi uczniów na interpunkcji w tekście i jaki ma ona wpływ na znaczenie tekstu i jego wykonanie. Zadanie ma uświadomić uczniom, że interpunkcja nie jest bez znaczenia – może wpłynąć na znaczenie tekstu, pomaga czytającym zrozumieć intencje autora tekstu, i autorowi tekstu pomaga komunikować się w sposób klarowny

Cele:

1. skupienie uwagi na znakach interpunkcyjnych
2. ćwiczenie wypowiedzi ze szczególnym uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych
3. ćwiczenie umiejętności wypowiadania się
4. zachęcanie do używania znaków interpunkcyjnych

Etapy zadania

- **Rozgrzewka**

Uczniowie omawiają w małych grupach różnice w znaczeniu pomiędzy zdaniami zawierającymi te same słowa, ale inne znaki interpunkcyjne, nauczyciel pomaga jeśli jest to potrzebne zachęcając do użycia odpowiedniej intonacji i czytania tych zdań na głos.

Przykłady na zajęcia angielskiego:

Let's eat Grandma! Let's eat, Grandma!

Twenty five-dollar bills. Twenty-five dollar bills.

I want to thank my parents, Tiffany and God. I want to thank my parents, Tiffany, and God.

Most of the time, travellers worry about their luggage. Most of the time travellers worry about their luggage.

That's all. I've finished! That's all I've finished!

- **Główne działania**

Dajemy uczniom zestaw zdań napisanych bez znaków interpunkcyjnych.

Nauczyciel czyta te same zdania, ale ze znakami interpunkcyjnymi, stosując odpowiednią intonację, pauzy i odpowiedni rytm zdania.

Zadaniem uczniów jest zaznaczenie interpunkcji zgodnie z wersją przeczytaną przez nauczyciela. Następnie uczniowie porównują między sobą swoje wersje po czym nauczyciel wyświetla swoją wersję zdań/ zdania na tablicy/ rzutniku. Następnie uczniowie w małych grupach czytają zdania próbując zaznaczyć właściwie znaki interpunkcyjne, które dodali na poprzednim etapie zadania.

Wersja alternatywna: jeśli uczniowie posiadają już świadomość wagi interpunkcji w zdaniu można im dać zestaw zdań bez interpunkcji i poprosić o wstawienie znaków interpunkcyjnych. Następnie uczniowie czytają swoje zdania w parach przykładając wagę do odzwierciedlenia wstawionych znaków interpunkcyjnych i porównując swoje wersje (czy na podstawie tego co słyszą są w stanie określić czy wstawili takie same znaki interpunkcyjne i w tych samych miejscach i jak ich decyzje wpłynęły na znaczenie)

- Informacja zwrotna od uczniów– krótka dyskusja na temat odbioru tego zadania i jego użyteczności.

Wskazówki dla nauczycieli

Upewnij się, że zdania wybrane do zadania nie będą zbyt trudne dla uczniów. Najlepiej wybrać takie przykłady, w których możliwe jest kilka interpretacji zdania w zależności od interpunkcji

Materiały

Karty pracy ze zdaniami gdzie uczeń będzie musiał wstawić znaki interpunkcyjne,

Długopisy, ołówki.

Rzutnik , tablica do zademonstrowania wersji czytanej przez nauczyciela

Ewaluacja/ Informacja zwrotna

Czy uczniowie postrzegają to zadanie jako użyteczne?

Czy byli w stanie wykonać zadanie?

Czy zdali sobie sprawę z wagi i funkcji znaków interpunkcyjnych?

Have they adapted their intonation to the punctuation marks used in the task?