



UNEX Rozwijanie ekspresji słownej



Tytuł: Klasowy program informacyjny

www.unextyou.com

 / unex t-you



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Klasowy program informacyjny

Keywords: *umiejętności komunikacji #mówienie, #słowna ekspresja*

Czas trwania:

Możemy podzielić aktywność na dwie sesje;

- *Przygotowanie informacji (które uczniowie mogą wykonać w domu)*
- *Przygotowanie prezentacji podczas 5- minutowych występów, po których nastąpi dyskusja na temat popełnianych błędów podczas wystąpienia.*

Opis:

Metodologia polega na wykorzystaniu dramaturgii do rozwoju edukacyjnego uczniów. Dynamiczne i motywujące zajęcia do nauki mówienia można tworzyć w klasie. Dramat jest podstawowym narzędziem doskonalenia umiejętności mówienia. Zabawy dramatyczne pomagają uczniom zwiększyć poczucie własnej wartości, przezwyciężyć nieśmiałość i lęki, wyrazić swoje opinie i emocje. Powinny one przebiegać w atmosferze szacunku, miłego zrozumienia i współpracy. Konieczne jest również dobre zaplanowanie działań i jasne określenie celów, które mają być osiągnięte.

Ważnym aspektem jest to, aby uczniowie byli świadomi tego, czego się uczą, ważne jest, aby podzielić się z nimi proponowanymi celami w celu rozwijania ekspresji słownej.

Cele:

Wymień cele, które chcesz osiągnąć (krótko- i długoterminowe)

1. Pokonywanie nieśmiałości związanej z wystąpieniami publicznymi
2. Poprawa dykcji
3. Poprawa przejrzystości i prostoty języka
4. Ograniczenie gestykulacji

Działanie (etapy):

- Podziel uczniów na 5 grup i powiedz im, że będą oni tworzyć profesjonalny, klasowy serwis informacyjny
- Uczniowie oglądają program informacyjny i wybierają z niego konkretne informacje.
- Przygotowują informacje będąc reporterami.
- Presentują program w klasie.
- Reszta klasy notuje błędy kolegów powstałe podczas prezentacji, związane z ich wypowiedzią (ekspresję słowną, język ciała).
- Nauczyciel przedstawia swoje spostrzeżenia na temat popełnionych błędów przez uczniów w celu poprawy ich wypowiadania się.

Wskazówki dla prowadzących

- Nauczyciel powinien zachęcać uczniów do używania języka w różny sposób, opisując sytuacje, doświadczenia, zadając pytania itp.
- Weź pod uwagę uczniów z trudnościami językowymi, ponieważ mogą czuć się niepewnie w sytuacjach komunikacyjnych.

Materiały

Tablica, kartki papieru, długopis, kamera lub dyktafon, materiały informacyjne.

Ewaluacja/Feedback

Informacja zwrotna od nauczyciela

Jak to ćwiczenie wpłynęło na motywację do działania wśród uczniów?

Odpowiedz tutaj...

Czy uważasz, że ta aktywność wpłynęła pozytywnie na motywację uczniów do pracy and swoją ekspresją słowną?

Odpowiedz tutaj...

Czy uważasz, że to zadanie w pozytywny sposób rozwija wśród uczniów ich ekspresję słowną?

Odpowiedz tutaj...