



UNEX –T YOU Rozwijanie umiejętności czytania



Tytuł: Błyskawica

www.unextyou.com

Tytuł: Błyskawica

Słowa kluczowe: #szybkieczytanie, #regresja

Czas trwania: 2-15 min dla głównego ćwiczenia, dobrze jest stosować w połączeniu z innymi.

Opis:

Szybkość czytania zależy w dużym stopniu od 5 głównych czynników.

1. **Artykulacja** lub ruchy aparatu mowy (wokalne lub nieme) - są to ruchy ust, języka, w niektórych przypadkach szczęki. Oprócz wokalizacji - wymawiania na głos słów, istnieje tzw. fonetyzacja (subwokalizacja), czyli „wypowiadanie” w myślach przeczytanych słów. Źródłem tego zjawiska jest sposób, w jaki wszyscy nauczyliśmy się czytać na głos, na początku - sylaby, potem słowa.
2. **Regresja** czyli cofanie wzroku podczas czytania. Nieświadomy akt, polegający na tym, iż niektóre osoby czytają te same słowa lub fragmenty tekstu kilka razy.
3. **Widzenie obwodowe** lub peryferyjne- obszar wyraźnego widzenia. Pole widzenia obwodowego bez specjalnych ćwiczeń jest stosunkowo małe i obejmuje 8-12 znaków. Po treningu szybkiego czytania jest możliwość poszerzenia się widzenia obwodowego 2-3 razy, a słowa czytane są natychmiast odbierane.
4. **Niska zdolność koncentracji uwagi** - niska zdolność koncentracji uwagi może być przyczyną powolnego czytania. Mózg pracuje znacznie szybciej niż człowiek czyta. Problem z mózgiem jest taki, że nie można go "wstrzymać". Kiedy mózg rozumie informacje dostarczane przez oczy, musi coś zrobić, aby mógł stale być sprawny i w tym momencie mógł się skoncentrować.
5. **Brak planu** - w rzeczywistości ten czynnik jest znacznie szerszy. Po pierwsze plan czytania, po drugie ustalone jasne cele, po trzecie znajomość różnych metod zapamiętywania i strategii czytania (czytanie książki historycznej czy geograficznej jest inne niż czytanie beletrystyki) ma istotny wpływ na umiejętność szybkiego czytania.

Cele:

1. Zwiększenie prędkości czytania.
2. Polepszenie pamięci wizualnej.
3. Ograniczenie regresji odczytu

Działanie(-a) (Etapy):

Rozgrzewka: Motywacja i koncentracja są bardzo ważne, do rozgrzania obu półkul mózgu można wykorzystać każde ćwiczenie - np. rysunek dwuręczny lub gimnastykę asymetryczną.

Bardzo ważne jest wysokie tempo wykonywania ćwiczeń. Dobrze jest wykonywać kilka ćwiczeń następujących po sobie w wysokim tempie aby mózgi uczniów szybko przejść od jednego rodzaju

ćwiczeń do drugiego. To właśnie w szybkim przełączaniu uczniowie szybko zmieniali rodzaj ćwiczenia. Od tego zależy skuteczność nauki szybkiego czytania.

Działania główne: Ćwiczenie jest indywidualne, uczeń czyta osobiście wybrany przez siebie tekst lub książkę. Ołówkiem oznacza punkt rozpoczęcia czytania. Na polecenie rozpoczyna się czytanie, jedna, dwie, trzy lub więcej minut, w zależności od poziomu przygotowania. Po otrzymaniu sygnału stop uczeń stawia punkt, do którego dotarł. Po krótkiej 1-minutowej przerwie i na polecenie ten sam tekst jest czytany ponownie od miejsca, w którym się rozpoczął. Celem jest przeczytanie większej ilości słów niż przy pierwszym czytaniu. Zapisuj wyniki w dzienniku. Zachęcajcie uczniów do korzystania z innych technik szybkiego czytania .

Opinie uczniów - (5 minut)!!!! Trudności w czym?

Wskazówki dla trenerów

Zaleca się, aby przed rozpoczęciem programu przyspieszającego czytanie, sprawdzić początkową prędkość czytania za pomocą tekstu zatwierdzonego przez odpowiednie władze oświatowe i zapisać liczbę słów odczytanych w ciągu minuty. Zachęcajcie wasze dzieci do prowadzenia dziennika, w którym będą zapisywać wszystkie czasy i liczby z różnych ćwiczeń.

Lista zasobów, materiałów itp.

Ulubiona książka ucznia, ołówek, stoper.

Ocena/Feedback

Osobiście, co tydzień z opiekunem odpowiedzialnym za krótki kwestionariusz.