



UNEX Mejorar la práctica lectora



Título: Cómo los trabalenguas aceleran la lectura.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título: Cómo los trabalenguas aceleran la lectura.

Palabras clave: fluency, speed, correction, improvement, ReadingForPleasure

Duración: 10-20 minutes. *The teacher sets the time.*

Descripción:

Esta actividad hace que los alumnos practiquen las habilidades de lectura, comprensión de lectura y hablar.

Con el fin de mejorar la fluidez lectora de nuestros alumnos mientras leen en voz alta frente a la clase, practicamos diferentes fonemas en diferentes entornos mediante trabalenguas y diversión. Gracias a las características de los trabalenguas y su probable percepción divertida por parte de los alumnos, se creará un ambiente de aprendizaje relajado y motivado.

Los trabalenguas a usar pueden variar de un grupo a otro ya que cada clase presentará características y necesidades individuales en referencia a la pronunciación y fluidez. No obstante, a continuación encontrará una lista de trabalenguas útiles.

¿Cómo procedemos y qué necesitamos para llevar a cabo esta actividad?

En primer lugar, debemos estar al tanto de los libros / textos en los que se está trabajando en el término y sus características en términos de lenguaje y estilo para saber que ayudará al maestro a elegir trabalenguas a juego. Los trabalenguas se escribirán en una hoja de papel doblada y almacenada en un recipiente o en cualquier otro recipiente adecuado. (Puede adaptar este paso previo involucrando a sus alumnos y dejarlos, después de un proceso de lectura inicial, elegir diferentes trabalenguas y recogerlos, bajo la supervisión del maestro).

Paso 1: "Competir en velocidad". Esta primera actividad consiste en dividir la clase en dos grupos y dejar que uno de los estudiantes de cada grupo elija al azar un trozo de papel del cuenco de trabalenguas. Luego, un miembro del grupo tendrá que practicarlo por un máximo de 1 minuto, recibir ayuda de su grupo y luego presentarlo a la clase. El grupo que sea más rápido y cometa menos errores obtendrá un punto (que el maestro escribirá en la pizarra). Dependiendo del tamaño de los grupos, este paso se repetirá tantas veces como sea posible hasta que cada estudiante haya participado diciendo un trabalenguas. La duración total de este paso no debe exceder los 10 minutos.

Paso 2: "Objetivos de lectura". Después de haber terminado el Paso 1, se les pedirá a los estudiantes que lean el extracto de texto / libro en el que están trabajando actualmente; En primer lugar, por sí mismos. Después de un máximo de 5 minutos, el maestro puede elegir / pedir voluntarios que lean en voz alta un cierto pasaje del texto prestando especial atención a la corrección, la pronunciación y la velocidad.



Objetivos:

Enumere los objetivos que desea alcanzar (a corto y largo plazo)

1. Aumentar la motivación de los estudiantes para leer 2
2. Mejorar la comprensión lectora del alumno
3. Mejora la velocidad de lectura

Actividades (Etapas):

1. Profesor: elija los textos / libros para el término de acuerdo con el marco legislativo
2. Profesor: lea los textos / libros para conocer el estilo y el lenguaje con el que tratan
3. **a. Maestro:** elija entre 10 y 12 trabalenguas y escríbalos en pequeños trozos de papel de igual forma, guárdelos en un tazón
- b. Profesor y alumnos:** elija entre 10 y 12 trabalenguas y escríbalos en pequeños trozos de papel de igual forma, guárdelos en un tazón
4. Profesor: divida la clase en 2 grupos de igual cantidad de estudiantes.
5. Paso 1
6. Paso 2
7. Posible actividad de seguimiento: haga que los estudiantes elijan palabras difíciles (en términos de pronunciación, fluidez) y que inventen los trabalenguas propios (en el trabajo grupal o individualmente)

Consejos para formadores

1. Tenga en cuenta las características de los alumnos
2. Conozca los conocimientos previos de los estudiantes
3. Deseche varios trabalenguas para poder cambiar
4. Controle el tiempo y deje que los estudiantes sepan sobre el tiempo



Lista de recursos, materiales, etc.

1. *Trabalenguas*
2. *Textos/libros*
3. *Cajita para guardar trabalenguas*
4. *Papel , bolígrafos*

Evaluación/Feedback

¿Están los estudiantes motivados con esta actividad?	Sí	No
¿La encontraron útil?	Sí	No
¿Todos los estudiantes participaron en la práctica?	Sí	No
¿Participarían de nuevo en esta actividad?	Sí	No