



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Рубрики в списание

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Рубрики в списание

Ключови думи: # умения за писане, # писане на кратки съобщения

Продължителност: *В зависимост от нивото на знание на езика на учениците. Приблизително 25 минути.*

Описание:

Основната цел на упражнението е да провокира учениците да напишат писма/съобщения и отговори на тях в рубрики, списания или вестници. Темата на писмата и отговорите може да е различна в зависимост от предмета, в които се използва. Например „Попитай доктора“, „Попитай адвоката“. Учениците избират на коя от рубриците, които учителят предложи, ще пишат писмо. Пишат ги, разменят си ги и написват отговор.

Цели:

1. Развиване на уменията за писане на учениците;
2. Писане на кратки съобщения;
3. Придобиване на умения за излагане на проблеми, даване на съвет и изразяване на лично мнение;

Дейности:

1. Учителят избира няколко рубрики в списания на различни теми, и ги написва на дъската. Обяснява на учениците какъв е техният принцип - читатели пишат кратки писма/съобщения до определен специалист, излагайки проблемите си, търсейки съвет, как да постъпят в дадена ситуация. В последствие, например в следващия брой, специалистът дава отговор и изказва мнението си, давайки препоръки и съвети на читателите.
2. Учителят написва на дъската заглавията на четири рубрики. Учениците обсъждат какви проблеми могат да бъдат изложени във всяка една от тях. Например, „Попитай д-р Куйн“, писмата от читателите могат да бъдат свързани със здравословни проблеми.
3. Учениците си избират една от рубриците, пишат писма до специалиста, споделят проблема(проблемите си), които имат, търсейки съвет и помощ. Писмата могат да бъдат подписани с псевдоним или с инициали.

4. Класът се разделя на четири групи, представляващи екипите от специалисти за всяка една рубрика. Учителят разпределя писмата по екипите, като внимава учениците да не попаднат на собственото си писмо.
5. Учениците писмено дават кратък отговор на писмото, което са получили.
6. В края на упражнението, учителят избира по едно писмо и отговора към него за всяка рубрика. Прочита ги и учениците ги обсъждат и анализират точността на изложените проблеми и на дадените съвети.

Препоръки към учителите

Темите на рубриците трябва да са съвременни и интересни за учениците. При избора им, учителят може да разгледа различни списания- такива, които учениците биха прочели. Темите могат да бъдат свързани с красота и външен вид, здравословен начин на живот, лични проблеми, характерни за тийнейджърската възраст, техника, компютърни и спортни теми.

Необходими материали

- *Листа, хартия за писане;*
- *Химикалки или моливи;*

Обратна връзка

Учениците изпълниха ли задачите?	Да/Не
Беше ли им забавно?	Да/Не
Изпитаха ли затруднения при работата си?	Да/Не